

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Psychology**  
**Higher level**  
**Paper 1**

Wednesday 9 November 2022 (afternoon)

2 hours

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Section A: answer all the questions.
- Section B: answer one question.
- The maximum mark for this examination paper is **[49 marks]**.

## Section A

Answer **all** questions in this section.

Marks will be awarded for focused answers demonstrating accurate knowledge and understanding of research.

### Biological approach to understanding behaviour

1. Describe **one** study related to genetics and behaviour. [9]

### Cognitive approach to understanding behaviour

2. With reference to **one** relevant study, describe the influence of emotion on **one** cognitive process. [9]

### Sociocultural approach to understanding behaviour

3. Describe **one** effect of stereotypes on behaviour with reference to **one** relevant study. [9]

## Section B

Answer **one** question in this section.

Marks will be awarded for demonstration of knowledge and understanding (which requires the use of relevant psychological research), evidence of critical thinking (for example, application, analysis, synthesis, evaluation), and organization of answers.

4. Discuss **two or more** ethical considerations in animal research used in understanding the relationship between the brain and behaviour. [22]
5. Evaluate **one or more** models of memory. [22]
6. Discuss **one or more** effects that enculturation has on human cognition **and/or** behaviour. [22]
-